



دانشگاه علوم پزشکی تبریز
دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

فرم طرح درس روزانه

عنوان و کد درس : مدیریت منابع اطلاعات سلامت رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت ترم : ششم

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری / ۱ دروس پیش نیاز : ندارد

مدرس یا مدرسین : دکتر الهام مسرت
نیمسال تحصیلی : دوم

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۵۱۰۴۸ ۹۷-۹۸

شماره جلسه	هدف کلی : اهداف اختصاصی: (فراگیر پس از پایان این جلسه قادر خواهد بود):	حیطه های اهداف (دانشی،نگرشی، شناختی،مهارتی،...)	فعالیت استاد (سخنرانی،حل مسئله، پرسش و پاسخ، ...)	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری (مکان آموزش)	زمان (دقیقه)	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
جلسه اول	<p>هدف کلی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - معارفه، آشنایی با اهداف درس، سنجش میزان آمادگی فراگیر جهت یادگیری، مهندسی مجدد محتوای درس - سازمان های مرتبط با سلامت و انفورماتیک سلامت <p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشریح رئوس مطالب مصوب در مورد درس مربوطه - سنجش میزان آمادگی دانشجوی در مورد فراگیری محتوای درس در قالب کوئیز - تعامل و مشارکت فراگیر در فرایند مهندسی مجدد محتوای درس به منظور حذف همپوشانی محتوای درس با سایر مطالب - ارائه شده به فراگیر و طرح ریزی مجدد محتوا مطابق با انتظارات فراگیر - مقدمه ای بر منابع اطلاعاتی اولیه و ثانویه 	شناختی	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ

<p>اسلاید - ویدئوپروژکتور و وایت برد</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی تعاملی و بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با مدیریت منابع اطلاعات آشنایی با پارادایم های مدیریت منابع اطلاعات اهداف اختصاصی: وظایف اصلی مدیر منابع اطلاعاتی را نام ببرید . مدیریت منابع اطلاعاتی را تعریف نموده، ابعاد مختلف آن را ذکر کنید . پارادایم های مدیریت منابع اطلاعات را نام برده، به اختصار شرح دهید . در مورد جایگاه مدیریت منابع اطلاعات در سازمان توضیح دهید .</p> <p>-</p>	<p>جلسه دوم</p>
<p>اسلاید - ویدئوپروژکتور و وایت برد</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی تعاملی و بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>هدف کلی: آشنایی با مفاهیم پردازش داده ها و ضرورت آن برای سازمان آشنایی با تاریخچه و روند شك لگیری مدل های مختلف بان کهای اطلاعاتی آشنایی مختصر با انواع مدل های مختلف پایگاه های داده ای</p> <p>اهداف اختصاصی: مفاهیم پایگاه داده تاریخچه پایگاه داده مدل های پایگاه داده پایگاه داده های چند بعدی پایگاه داده های شیء ویژگی های سیستم مدیریت پایگاه داده ها متادیتا طراحی متادیتا Dublin Core استاندارد مدیریت داده در مقابل مدیریت پایگاه داده ها مطالعه موردی</p>	<p>جلسه سوم</p>
<p>اسلاید - ویدئوپروژکتور و وایت برد</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>۱</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>پرسش و پاسخ</p>	<p>سخنرانی تعاملی و بحث گروهی</p>	<p>شناختی</p>	<p>هدف کلی: نظریه سیستم ها سیستم های اطلاعاتی کاربرد و اهداف سیستم های اطلاعاتی دوره های مختلف پیشرفت نرم افزارهای اطلاعاتی</p> <p>اهداف اختصاصی: تعریف سیستم .</p>	<p>جلسه چهارم</p>

							<p>عناصر اصلی سیستم</p> <ul style="list-style-type: none"> انواع سیستم انواع سیستم مه‌ای اطلاعاتی طبق هبندی سیستم های اطلاعاتی انواع سیستم مه‌ای اطلاعاتی <p>گروه افزارها</p>	
		۱		پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	شناختی	<p>هدف کلی:</p> <p>شناسایی عوامل ایجاد تغییر و تحول در سازمان ها بررسی سیر تحول فناوری اطلاعات و تاثیر آن بر سازمان آشنایی با تاثیرات فناوری اطلاعات بر سازمان و ساختار سازمانی</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> اطلاعات نیاز حیاتی مدیریت سازمان عوامل ایجاد تحول در کسب و کار سازمان ها سیر تحول فناوری اطلاعات و تاثیر آن بر سازمان کاربرد نظام های اطلاعاتی در سازمان تولیدکنندگان و استفاده کنندگان خدمات فناوری اطلاعات در سازمان دلایل استفاده از سیستم های اطلاعاتی نقش فناوری اطلاعات در سازمان تاثیر سیستم های اطلاعاتی بر سازمان تبعات بکارگیری فناوری اطلاعات در سازمان عوامل مهم در طراحی سیستم اطلاعاتی چالش های رودروی مدیریت شکل T سازمان مورد کای 	جلسه پنجم
	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد		کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی		<p>هدف کلی: ارزیابی بانک های اطلاعاتی ضرورت ارزیابی صفحات وب ارزیابی منابع الکترونیکی و بسایت ها</p> <p>اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ارزیابی داده ها به عنوان ورودی سیستم های اطلاعاتی مشکلات کیفی داده ها اثر داده های بدون کیفیت بر روی سیستم های اطلاعاتی مراحل پاکسازی داده ها ارزیابی بانک های اطلاعاتی ضرورت ارزیابی صفحات وب فاکتورهای مرتبط با ارزیابی صفحات وب 	جلسه ششم
	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	۱	کلاس درس	پرسش و پاسخ	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	سخنرانی تعاملی، معرفی Case Study و بارش افکار		

جلسه هفتم	هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و مبانی داده کاوی معرفی ابزار های داده کاوی معرفی الگوریتم های مورد استفاده در داده کاوی اهداف اختصاصی: الگوریتمهای داده کاوی وظایف داده کاوی مثال هایی از کاربرد داده کاوی	سخنرانی تعاملی، معرفی Case Study و بارش افکار	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ
جلسه هشتم	هدف کلی: مدیریت دانش اهداف اختصاصی: تفاوت داده و اطلاعات و دانش مدیریت دانش انواع دانش تفاوت چارچوبهای مدیریت دانش در بخش دولتی و خصوصی عناصر مهم چارچوب مدیریت دانش فکتورهای فرهنگ سازی و فرآیندی مدیریت دانش نقش فناوری اطلاعات در مدیریت دانش اهمیت استفاده از مدیریت دانش عوامل موفقیت سیستم های مدیریت دانش ابعاد مختلف دانش آفرینی	سخنرانی تعاملی، معرفی Case Study و بارش افکار	سخنرانی تعاملی و بحث گروهی	پرسش و پاسخ	کلاس درس	۱	اسلاید - ویدیو پروژکتور و وایت برد	پرسش و پاسخ

*** لطفا به تفکیک برای هر جلسه ، این جدول به طور کامل تکمیل گردد و در صورت نیاز، به روزرسانی گشته و در وب سایت دانشکده بارگذاری شود.**

*** سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : در نظر گرفتن ۰/۵ نمره برای حضور منظم در کلاس و به ازای هر جلسه غیبت ۰/۲۵ نمره کسر می گردد.**

*** نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
بارم : شرکت فعال در مباحث درسی، ارائه تکلیف کلاسی و پرسش و پاسخ (۱ نمره) ، تکلیف هفتگی (۱ نمره) ؛ تکلیف نهایی (نمره ۲)

بارم : آزمون پایانی (۶ نمره)

ب) پایان دوره

❖ منابع اصلی درس (رفرانس):

❖ Abdelhak Mervat, editor. Health Information: Management of a Strategic Resource. USA: W.B.Saunders

❖ HealthCareInformatics, Engelhardt

❖ Informatics for Healthcare Professionals, Kathleen M. Young, Davis Company understanding Medical Information, Theresa J. Jordan

❖ مدیریت منابع اطلاعاتی / امیر هوشنگ تاج فر